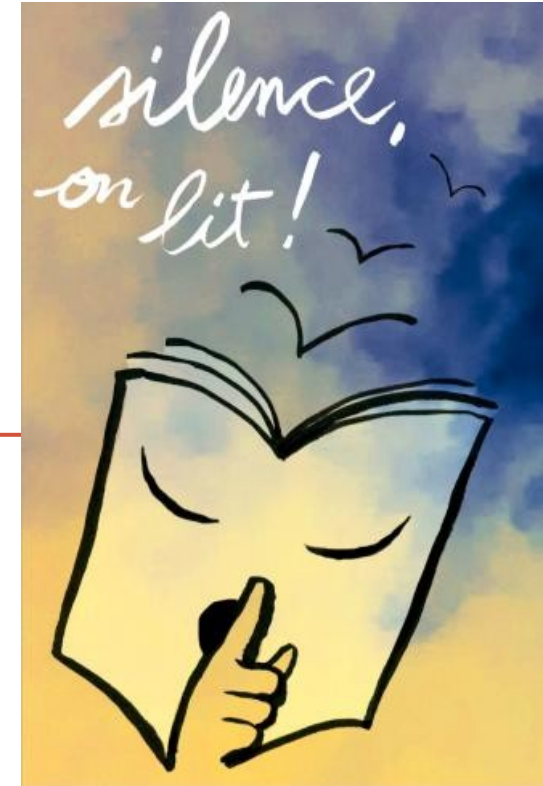




# SILENCE, ON LIT!

---





un roman, un album, une BD, un manga, un magazine... ni téléphones ni tablettes.



## Silence, on lit !

Tous les membres du collège de Bras Panon, lisent ensemble, en silence, pendant 15 minutes, tous les jours, de 13h25 à 13h40 !

Un livre de mon choix, emprunté au CDI, dans l'armoire à livres, à la médiathèque, ou apporté de chez moi.

Je lis dans la langue de mon choix (français, créole, anglais, espagnol, allemand...).

# Pourquoi en silence?

- Les moments de vrais silences sont très rares dans nos vies et encore plus dans un établissement scolaire. Pourtant le silence est apaisant et permet d'apporter du calme et de la concentration à tous.
- Le silence permet de (re)trouver le goût de l'intériorité.

# Pourquoi tous ensemble ?

- Pour obtenir le silence complet et apaisant.
- Parce qu'il est difficile, de se retrouver seuls avec nous-mêmes. Les écrans envahissent ces moments. C'est un des obstacles qui empêche de lire.
- Cette activité commune est une nouvelle possibilité d'échange entre les membres du collège.

# Pourquoi tous les jours?

- Pour permettre de sortir du discours fragmenté des réseaux sociaux et de suivre une histoire dans la durée.
- Lire sur du long terme, c'est prendre le temps de construire et de déconstruire une pensée, de formuler des hypothèses, de les confirmer ou de les infirmer.
- C'est apprendre à effectuer un travail sur du long terme.

# Pourquoi 15 minutes?

C'est le temps défini comme optimal, par l'association « Silence, on lit! », qui l'a expérimenté dans plusieurs établissements.

# Pourquoi une lecture « libre » ?

- Pour ménager le plaisir et l'occasion de partager ses découvertes.
- Nous pouvons lire des livres, des BD, des magazines, de la presse mais pas de lecture sur écrans, pas d'ouvrages de propagande.

## Que se passe-t-il si mon enfant n'a pas de livre ?

Quand un élève n'a pas de livre, son professeur peut le signaler sur pronote. Si ça arrive souvent, il pourra être convoqué pour une séance d'accompagnement personnalisé, sur temps scolaire. Un personnel du collège l'aidera à trouver une lecture adaptée à ses goûts ou à son niveau.



## Mon enfant n'aime pas lire !

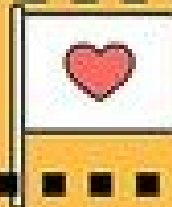
Un enfant qui n'aime pas lire est souvent un enfant qui n'a pas trouvé de lecture à son goût. Vous pouvez lui conseiller de se rendre au CDI où la documentaliste, Mme Bebeau pourra le guider dans ses choix.

## En tant que parent, comment puis-je participer ?

- Je vérifie que mon enfant a toujours une lecture dans son sac.
- Je l'aide à s'en procurer une : à la maison, à la médiathèque, à la librairie... ou je lui conseille d'aller en choisir une au CDI du collège.
  - Je m'intéresse à ses lectures.
- Je veille à ce que mon enfant rapporte un livre emprunté dans l'armoire ou au CDI.
  - Je fais don au collège des livres que mes enfants ne lisent plus.

# Les bénéfices:

## 5 BONNES RAISONS D'ESSAYER LA BIBLIOTHÉRAPIE



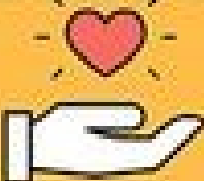
### **SOMMEIL**

La lecture réduit le stress de 68% et aide donc à bien dormir.



### **MEDITATION**

Lecture et méditation activent les mêmes zones du cerveau, avec les mêmes bienfaits.



### **BONHEUR**

70% des lecteurs se sentent plus sereins et heureux grâce à la lecture.



### **CREATIVITE**

Lire régulièrement améliore les processus de traitement de l'info, l'agencement et la mise en relation des idées.

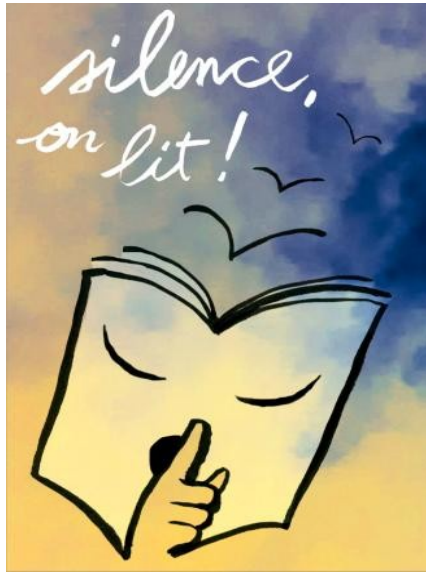


### **EMPATHIE**

Les livres agissent comme des "simulateurs de réalité". La fiction développe l'empathie et la capacité à se connecter aux autres.

**BIBLIOTHÉRAPIE JEUNESSE**

Située près du bureau des CPE,  
l'armoire à livres ne peut fonctionner  
qu'avec l'aide de tous, pensez à faire don de vos  
vieux livres !



## Armoire à Livres

**Je prends, Je donne !**

*Quand je prends un livre, soit je  
le ramène, soit je fais don d'un  
autre livre !*

**Quelques images valent bien un long discours, voici le reportage du club web-tv :**

<https://portail.college-braspanon.ac-reunion.fr/wordpress/les-nouvelles-de-fanny/2021/02/15/la-lecture-cest-nul/>

BRAS-PANON

## Au collège, silence, on lit !

Chaque jour en début d'après-midi, les élèves, profs et agents administratifs du collège Fanny-Desjardins suspendent leurs activités pendant un quart d'heure pour lire un livre de leur choix. Une action impulsée en 2018 pour développer le goût de la lecture et qui offre de nombreux bienfaits.

À 13 h 20, hier, une scène étonnante se produit au collège Fanny-Desjardins de Bras-Panon. Quand une petite musique retentit, des élèves en tenue de sport s'installent à l'ombre d'un grand ficus et sortent leur livre. L'une se plonge dans « Société protectrice des monstres », une série d'aventures en cinq volumes, un autre dans « Mort sur le net », une histoire policière, un troisième dans « La grippe coloniale », la BD historique d'Appollo et Serge Hiao-Chao-Si. Même le prof d'EPS s'absorbe dans son propre thriller. La même scène a lieu au même moment dans toutes les salles de classe, et même à l'accueil. On entendrait une mouche voler.

**75 %  
d'adhésion**

L'établissement a adopté le concept « Silence on lit ! », développé en France par l'association éponyme à partir d'une méthode lancée en 2001 dans un lycée d'Ankara. Il s'agit de proposer un quart d'heure de lecture, tous les jours à la même heure, en respec-

tant un certain rituel et des règles bien précises. À savoir, entre autres: lire un livre et non un journal ou un magazine; reprendre le même d'un jour sur l'autre, pour goûter au plaisir de la lecture longue; éteindre son portable ou sa tablette pour ne pas se laisser distraire, et respecter un complet silence.

Anne-Angèle Dubosc, professeur de français et de latin, a été séduite par le dispositif et a proposé au collège de le tester pendant quelques mois l'année dernière. L'expérimentation a été menée avec la participation de tous les élèves, enseignants et membres du personnel administratif entre mars et juin 2018.

Le bilan a été jugé « très satisfaisant », commente la principale adjointe Claudine Bouhel. Un sondage mené à l'issue de la période d'essai a montré que ce quart d'heure de lecture était apprécié par 75 % des personnes interrogées – même si, pour être honnête, les élèves se montraient relativement moins enthousiastes que leurs parents et que les employés (respectivement 72 % de taux d'adhésion contre 92 % et 82 %).

L'expérience a aussi montré



La professeure de français et de latin Anne-Angèle Dubosc (deuxième à gauche) est à l'origine du projet avec la principale adjointe Claudine Bouhel (au centre). (Photo E.M.)



Les 880 élèves ainsi que leurs professeurs et le personnel administratif participent chaque jour à « Silence, on lit ! ». (Photos E.M.)

qu'il y avait des « améliorations à envisager », ajoute Anne-Angèle Dubosc. Ainsi, il a été décidé de décaler les horaires de l'après-midi pour éviter que le quart d'heure de lecture n'empiète intégralement sur le premier cours.

La mise à disposition de livres a également été peaufinée: pour aider les familles qui n'en ont pas chez eux, une armoire remplie d'ouvrages en libre-service a été installée près de l'accueil. 600 livres neufs ou d'occasion ont été offerts par des librairies, par la médiathèque de Bras-Panon et des parents. On y trouve aussi bien des classiques que des mangas, des BD et des romans pour ado.

Le programme fait l'objet d'un onglet spécial sur Pronote, où les professeurs peuvent laisser un mot en cas d'oubli du livre ou de difficultés manifestes de lecture – auxquelles donnent lieu, le cas échéant, à des séances individualisées avec des professeurs

volontaires. Mais l'expérience de lecture elle-même n'est ni notée ni commentée; elle doit rester un moment intime pour chacun, détaché du reste du temps scolaire.

« Silence, on lit ! » a été reconduit à la rentrée 2019, toujours sous la houlette d'Anne-Angèle Dubosc et d'un assistant d'éducation, Grégoire Bérite. Bien sûr, tout n'est pas parfait: « On voit encore des élèves qui en profitent pour bavarder, surtout en troisième », constate notre professeur de sport adépte de polars, à qui on ne la fait pas.

Les ados se sentent par ailleurs souvent démunis au moment de prendre un livre dans l'armoire. « C'est comme un adulte à qui on demandait de choisir un vin alors qu'il n'en a jamais goûté; il en prendra un au hasard sans savoir si ce vin lui plaît vraiment », analyse Anne-Angèle Dubosc. Elle ajoute cependant que « dans les genres les plus populaires, comme le manga,

les élèves ont développé un goût très sûr et une véritable expertise – tous savent par exemple que ça se lit de droite à gauche, alors qu'ils ne l'ont pas appris à l'école ».

Au moment du bilan, profs et parents s'accordent à dire que « Silence, on lit ! » présente de multiples bienfaits. « Il n'est pas rare aujourd'hui de voir des élèves lire dans le couloir, même en dehors du quart d'heure collectif », remarque le principal Sylvain Astion. « Cela agit aussi sur la sérénité de l'ambiance scolaire », ajoute Claudine Bouhel.

Et le dispositif répond parfaitement à l'impératif de lutte contre l'illettrisme. À tel point que les directeurs des six écoles primaires de Bras-Panon et l'inspectrice de la circonscription étaient présents hier au collège pour prendre des conseils en vue de dupliquer le dispositif dans leurs établissements dès cette année.

Edouard MARCHAL

On en parle  
dans la presse